

# Effektfokus med datadrevet refleksionskultur

v/ Marianne Berthelsen, leder af Ungdomscentret i Aarhus Kommune

## 1. Målsætninger på alle niveauer



- Individet
- Fællesskabet
- Samfundets institutioner

...hvordan skaber vi et balanceret og kvalificeret målhierarki?

## 2. Den aktive borger



- Motivation for at skabe en interaktiv forandring er liget i menneskets grunddrev
- Motivation = interaktion som ydre - er en forudsætning for at skabe en bevægelse mod et givent mål
- Vi skal blive nøglerige på begrebet i og så høj grad som muligt
- Det skal ske via systemisk, løbende opfølgning og mulighed for justering

## 3. Det gode nok liv



- Samfundskvalitet OG livskvalitet
- Slutmål OG læringsmål

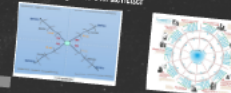
## 4. Målhierarkiet afhænger af, hvad vi ønsker at måle



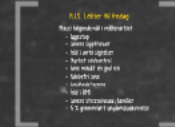
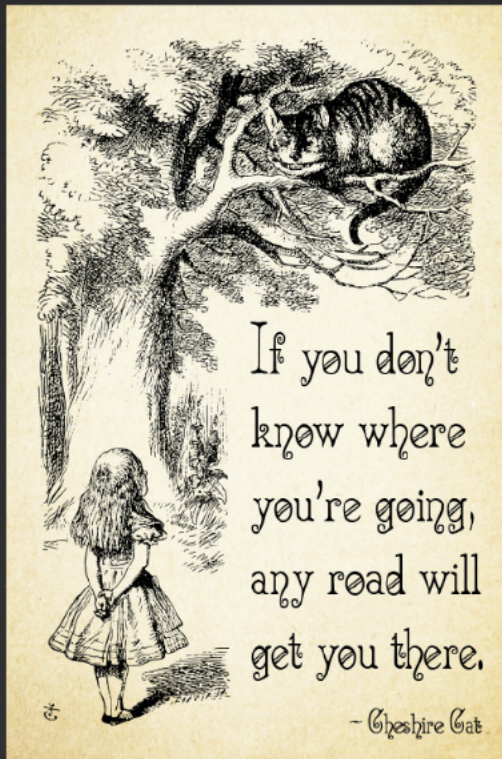
Man kan måle meget ... men ikke på samme vægt

## På vej mod en ny datadrevet refleksionskultur MED borgerne som hovedakter

1. Målsætning på alle niveauer - accept af kompleksitet og transparenz - når målhierarkiet sætter ind
2. Den aktive borger - aktør i eget liv og italemning af data
3. Det gode nok liv - hvem sætter lærer?
4. Målhierarkiet afhænger af hvad vi ønsker at måle - differentierede reduktorer og meningsfulde oversættelser



# I. Målsætninger på alle niveauer



- Individet
- Fællesskabet
- Samfundets institutioner

...hvordan skaber vi et balanceret og kvalificeret målhierarki?

## M.I.S. Lektier til fredag

Placer følgende mål i målhierarkiet

- Rygestop
- Lavere sygefravær
- Fald i antal sigtelser
- Styrket selvkontrol
- Have mindst én god ven
- Mobbefri zone
- Sundhedsfremme
- Fald i BMI
- Lavere stressniveau i familier
- 95 % gennemført ungdomsuddannelse

## 2. Den aktive borger

anerkendelse



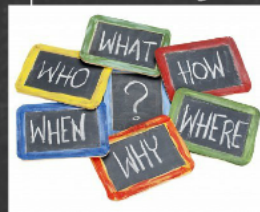
mestring



tilhør



mening



- Motivation for at skabe en intenderet forandring er lejret i menneskets grundbehov
- Motivation - indre såvel som ydre - er en forudsætning for at skabe en bevægelse mod et givent mål
- Vi skal blive nysgerrige på bevægelsen i lige så høj grad som slutmålet
- Det skal ske via systematisk, løbende opfølgning og mulighed for justering

MIX lækker til mening

Give frekvenser på ydre og indre organiske aktiviteter i den arketypiske.

Reflekter over, hvad de betyder for din læring og udvikling.

Reflekter over, hvad de betyder for organisationens læring og udvikling.

## M.I.S. lektier til mandag

Giv tre eksempler på ydre og indre styrede aktiviteter i din arbejdspraksis

Reflekter over, hvad de betyder for din læring og udvikling

Reflekter over, hvad de betyder for organisationens læring og udvikling

### 3. Det gode nok liv



Samfundskvalitet OG livskvalitet



Slutmål OG læringsmål

#### M.L.S. ektier

Div eksempel af slutmåls om et  
emne/tema/forløb.

Skolens/ens lærers/underviserens  
konkrete mål for læringsmål.

Overordnede læringsmål/undervisningsmål/forløbsmål der er  
et bredt udsyn.

Overordnede læringsmål/undervisningsmål/forløbsmål  
der er et bredt udsyn.

# M.I.S. lektier

Giv eksempler på slutmål, som er meningsfulde i din praksis



Reflekter over, hvordan læringsmål adskiller sig fra slutmål



Overvej eksempler, hvor samfundsmål og livskvalitet går op i en højere enhed



Overvej eksempler, hvor det ikke nødvendigvis er tilfældet



## 4. Måleredskabet afhænger af, hvad vi ønsker at måle



Man kan måle meget ... men ikke på samme vægt

**M.I.S. lektier**

- Find ti eksempler på målereddskab, der bruges i en lektion
- Overvej hvad du bruger dem til
- Prøv at bygge rundt på rådene og overvejs
- Hvilken betydning har det for dit liv og omgivelser?



# M.I.S. lektier

Find ti eksempler på måleredskaber, du bruger i din hverdag

Overvej hvad du bruger dem til

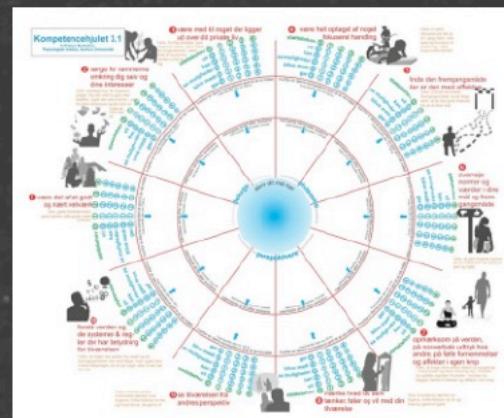
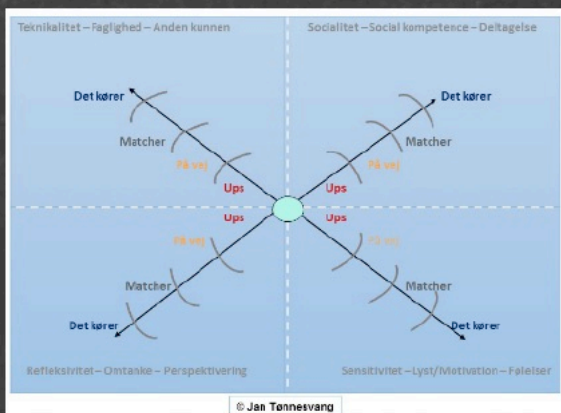
Prøv at bytte rundt på redskab og anvendelse

Hvilken betydning får det for data og anvendelighed?



# På vej mod en ny datainformeret refleksionskultur MED borgerne som hovedaktør

1. Målsætning på alle niveauer – accept af kompleksitet og transparens når målhierarkiet sætter ind
2. Den aktive borger – aktør i eget liv og selvmonitorering af data
3. Det gode nok liv – hvem sætter barren?
4. Målereskabet afhænger af, hvad vi ønsker at måle – differentierede redskaber og meningsfulde oversættelser



# Effektfokus med datadrevet refleksionskultur

v/ Marianne Berthelsen, leder af Ungdomscentret i Aarhus Kommune

## 1. Målsætninger på alle niveauer



- Individet
- Fællesskabet
- Samfundets institutioner

...hvordan skaber vi et balanceret og kvalificeret målhierarki?

## 2. Den aktive borger



- Motivation for at skabe en intentioneret forandring er nøglen i menneskets grundnatur
- Motivation - ikke såvel som ydre - er et forudsætning for at skabe en bevidst og et givent mål
- Vi skal blive nøjsomme på begrebet i lige så høj grad som distinkt
- Det skal ske via systemisk, lærende opfølgning og målinger for justering



## 3. Det gode nok liv



- Samfundskvalitet OG livskvalitet
- Slutmål OG læringsmål

## 4. Måltrekkeket afhænger af, hvad vi ønsker at måle



Man kan måle meget ... men ikke på samme vægt

På sig selv en ny datadrevet refleksionskultur (MR) borgerne som hovedkædet

1. Målsætning på alle niveauer - accept af kompleksitet og transparens - når målhierarkiet sætter ind
2. Den aktive borger - aktør i eget liv og selvmonitorering af data
3. Det gode nok liv - hvem sætter barren?
4. Måltrekkeket afhænger af, hvad vi ønsker at måle - differentierede måleviden og meningsfulde oversættelser

