



## VI Jornadas Pedagógicas de Língua Portuguesa

28<sup>th</sup> to 30<sup>th</sup> Oct 2019 - Aarhus, Denmark

<p><b>PROGRAMME / PROGRAMA *</b>  <b>VI JORNADAS PEDAGÓGICAS DE LÍNGUA PORTUGUESA</b></p>
<p><b>DAY 1 (28 Oct) / Dia 1 (28 out)</b>  sala <i>Mogens Ziehler</i> na <i>Studenterhusfonden</i>  Endereço: Fredrik Niensens Vej 2, 8000 Aarhus C</p>
<p><b>Welcome and materials (corridor) / Credenciamento e entrega de material (corredor)</b>  8h30 - 8h55</p>
<p>OPENING / Mesa de Abertura  9h Comissão Organizadora e Embaixada Brasileira (Copenhague)</p>
<p>09h20 - 09h35 <b>Coffee break 1</b></p>
<p><b>Main conference / Conferência de Abertura</b>  09h45 - 10h55  Planejamento de programas e a elaboração de materiais didáticos para o ensino de português como língua adicional  Dra. Margarete Schlatter   Federal University of Rio Grande do Sul, Brazil / UFRGS, Brasil</p>
<p><b>Paper presentations / Comunicações Individuais</b>  11h - 11h25 Bianca Benini   Uma análise das práticas de ensino do português como língua de acolhimento (PLAc) no contexto de inserção de imigrantes e refugiados em Brasília (DF)  11h30 - 11h55 Isabel Barroso Melo Alves e Tanara Zingano Kuhn   Ensino de português como língua de acolhimento em Portugal: Análise do material didático <i>Caderno de Formação – propostas de atividades e exercícios</i></p>
<p>12h - 12h45 <b>Lunch break</b></p>
<p><b>Paper presentations / Comunicações Individuais</b>  13h00 - 13h25 Gabriela da Silva Duarte   O livro didático <i>Língua Portuguesa</i> de Roberta Hernandez e Vima Lia Martin como ferramenta no ensino do português na ressignificação do discurso e do pertencimento dos alunos à língua materna  13h30 - 13h55 Maria Clara Neto Andersson   “Os alunos suecos cantam MPB, contam historinhas infantis e decifram provérbios.” Dicas de conversação nas aulas de PLE nível A2 em diante  14h00 - 14h25 Débora Racy Soares   Tecnologias no Ensino de Português Língua Estrangeira: propostas de aplicação</p>
<p>14h30 - 14h45 <b>Coffee break 2</b></p>
<p><b>Paper presentations / Comunicações Individuais</b>  15h00 - 15h25 Andréa de Araújo Rubert   Jogos digitais para a aprendizagem de línguas: potencial x realidade  15h30 - 15h55 Alexandre Pilati   Diretrizes pedagógicas e proposta de nivelamento de textos literários para o trabalho com a literatura brasileira na Rede Brasil Cultural  16h00 - 16h25 Gabriela da Silva Bulla e Mariana Bulegon   Prática cinematográfica em aula de português como língua adicional: uma reflexão sobre currículo</p>

16h30 - 16h40 **Break**

**Main conference / Conferência**

16h40 - 17h50

O potencial pedagógico da canção na sala de aula de português como língua adicional

Dr. José Peixoto Coelho de Souza | University of Manchester, UK / Universidade de Manchester, Reino Unido

**Cocktail reception / Coquetel de boas-vindas**

18h30 - 19h25

Performance Juliana Appel (10 min) – *A moça tecelã* (texto Marina Colasanti)

Endereço: (Nobelparken) Jens Chr Skous Vej 7, 1467-515, 8000 Aarhus C

**DAY 2 (29 Oct) / Dia 2 (29 out)**

sala 210, prédio 1441

Endereço: Tåsingegade 1441-210, 8000 Aarhus C

**Workshop / Minicurso, palestra interativa**

8h - 9h15

Canção: letra e música no ensino de português como língua adicional

Dr. José Peixoto Coelho de Souza | University of Manchester, UK / Universidade de Manchester, Reino Unido

9h15 - 9h30 **Coffee break 3**

**NCFF presentation / Apresentação do Centro Nacional Dinamarquês para Línguas Estrangeiras**

9h35 - 10h10

Anna Bruun (Danish National Centre for Foreign Languages / Centro Nacional Dinamarquês para Línguas Estrangeiras)

**Paper presentations / Comunicações Individuais**

10h15 - 10h40 Patricia Carvalho Ribeiro | Uso do artigo definido na formação do sintagma nominal com função de sujeito - interações entre o Português como Língua de Herança (PLH) e o finlandês

10h45 - 11h10 Ana Paulla Braga Mattos e Fernanda Maciel Ziober | Abordagem sociolinguística e ensino de português como língua estrangeira

11h15 - 11h40 Eloisa Nascimento Silva Pilati | O ensino de aspectos gramaticais da língua portuguesa por meio da aprendizagem ativa

11h45 - 12h35 **Lunch break**

**Visit to Public School 1 Risskov Gymnasium**

Endereço: *Tranekærvej 70,  
8240 Risskov*

12h50 - 13h25 transfer to School / traslado para a escola

13h30 - 14h Helene Clemens Petersen (vice-Head of the school /vice-diretora): Walk in the school and intro about general on the Danish gymnasium and school /Boas-vindas e apresentação sobre a escola

14h - 15h15 Bodil Hohwü Nielsen (English teacher) & Christina Blach (French teacher): teaching English and French as foreign language, presentation about teaching foreign languages in the Danish gymnasium, followed by a talk with the group / Apresentação sobre o ensino de língua na escola de nível médio, discussão sobre tópicos de interesse dos participantes

**Visit to Public School 2 Frederiksbjerg Skole**

Endereço: *Ingerslev Boulevard 2  
8000 Aarhus C*

15h30 - 15h50 transfer to School / traslado para a escola

15h55 - 16h arrival

16h15 - 17h30 Anette Engedal Christensen (German teacher): walking tour in the school awarded for a pedagogical architecture / Visita guiada na escola premiada por sua arquitetura voltada à aprendizagem

19h30 **Conference dinner** / Jantar de confraternização por adesão

Venue: restaurant *Den Rustikk* / Local: restaurante *Den Rustikk*

Endereço: *Mejlgade 20*  
*8000 Århus C*

**DAY 3 (30 Oct) / Dia 3 (30 out)**

sala *Mogens Ziehler* na *Studenterhusfonden*

sala para sessões paralelas (8h - 13h): *meeting room 1.1*

Endereço: Fredrik Niensens Vej 2, 8000 Aarhus C

**Paper presentations** / Comunicações Individuais

09h - 09h25 Rebeca Schumacher Fuão | Elaboração de um lbook voltado para o ensino de Português língua adicional no Ministério de Relações Exteriores da Noruega

09h30 - 09h55 Alexandre Ferreira Martins e Verônica Helena Barbon Borsato | Desafios do currículo e do planejamento didático no ensino de português como língua adicional em universidades francesas

09h55- 10h10 **Coffee break 4**

**Paper presentations** / Comunicações Individuais

10h15 - 10h40 Emília Marrengula | Os desafios da escrita académica no ensino superior em Moçambique: que mecanismos enunciativos os estudantes utilizam no posicionamento dialógico?

10h45 - 11h10 Elisa Marchioro Stumpf | Português como língua adicional para fins específicos: proposta de um curso baseado no modelo de letramentos académicos

*Bonita: (Des-)Construções Corpográficas*, uma intervenção artística, performativa e visual  
Sall Lam Toro, Felisberto dos Santos e Maria Júlia Machado

11h15 - 11h40

11h50 - 12h40 **Lunch break**

**Panel** / Mesa-redonda | O português como língua pluricêntrica: debates acerca do ensino-aprendizagem de PLE/PLA/PLNM/PLH

12h50 - 13h50

Priscilla Lopes d' El Rei | Português uma língua de muitos: os desafios no ensino do português como língua pluricêntrica

Marília Pinheiro Pereira | Português como língua pluricêntrica: materiais didáticos para contexto de língua de herança

Alexandre Ferreira Martins e Paloma de Melo Henrique | Leitura e escrita de textos na aula de PLA: acerca do potencial do texto literário em materiais didáticos

**Main conference** / Conferência de Encerramento

13h55 - 15h05

Vocabulário e cultura no ensino-aprendizagem de PLE

Dra. Margarita Correia | Lisbon University & ILTEC, Portugal /Universidade de Lisboa & Instituto de Linguística Teórica e Computacional, Portugal

Performance Juliana Appel (BR) – *Um conto dinamarquês*  
15h05 – 15h20

15h25 - 15h40 **Coffee break 5**

**Organising Committee meeting** / Reunião da Comissão Organizadora

